

Valutazione del comportamento Scuola Primaria

INDICATORI	STRATEGIE DI STUDIO	RISULTATI RISPETTO ALLA SITUAZIONE DI PARTENZA	COMPORTAMENTO
GIUDIZI			
Ottimo	Individua autonomamente strategie efficaci di studio , dimostrando piena consapevolezza del proprio metodo. Sa adattare con efficacia le strategie alle diverse discipline e rielabora in modo personale e approfondito i contenuti appresi.	Rispetto alla situazione di partenza ha conseguito un livello di apprendimento ottimo , dimostrando una padronanza completa e sicura delle competenze, con capacità di applicazione autonoma anche in situazioni complesse e non precedentemente affrontate.	L'alunno/a dimostra un comportamento esemplare: rispetta pienamente i ruoli e le regole scolastiche in modo autonomo e costante, partecipa con entusiasmo e responsabilità a tutte le attività proposte, collabora attivamente con i compagni, mostrando spirito di cooperazione e senso di appartenenza al gruppo classe, e ascolta con attenzione e disponibilità le richieste del docente, mettendole in pratica con puntualità e precisione.
Distinto	Individua autonomamente strategie efficaci di studio e le applica in maniera differenziata in base alla disciplina, mostrando una buona consapevolezza del proprio metodo e organizzando le	Rispetto alla situazione di partenza ha conseguito un livello di apprendimento distinto , dimostrando una padronanza approfondita delle competenze, con capacità	L'alunno/a rispetta i ruoli e le regole scolastiche in modo consapevole e generalmente autonomo, partecipa con interesse alle attività proposte, collabora con

	conoscenze in modo strutturato e funzionale.	di applicazione autonoma in situazioni non proposte in precedenza, anche se non complesse.	i compagni in modo positivo e costruttivo e accoglie le richieste del docente con atteggiamento disponibile e responsabile.
Buono	Individua e applica strategie efficaci di studio in modo autonomo in situazioni già proposte, con buona consapevolezza del proprio metodo. Le strategie risultano in genere adeguate al contesto disciplinare, e la rielaborazione dei contenuti è chiara, sebbene non sempre approfondita.	Rispetto alla situazione di partenza ha conseguito un livello di apprendimento buono , dimostrando una padronanza complessivamente sicura delle competenze, con buone capacità di applicazione in situazioni già proposte in precedenza e con qualche guida in situazioni mai affrontate.	L'alunno/a rispetta le regole scolastiche con costanza, partecipa in modo ordinato alle attività, collabora con i compagni in modo corretto e risponde in maniera adeguata alle richieste del docente.
Discreto	Individua alcune strategie di studio in situazioni guidate o familiari, mostrando una consapevolezza parziale del metodo. L'adattamento alle diverse discipline è presente ma non sempre efficace, e l'organizzazione dei contenuti può risultare talvolta superficiale.	Rispetto alla situazione di partenza ha conseguito un livello di apprendimento discreto , dimostrando una padronanza essenziale e generalmente corretta delle competenze, con capacità di applicazione in situazioni già affrontate, se opportunamente guidato.	L'alunno/a mostra un comportamento generalmente corretto, pur necessitando di richiami per rispettare le regole e i ruoli scolastici; partecipa alle attività con un coinvolgimento alterno, collabora con i compagni se guidato e ascolta le richieste del docente, anche se in modo non sempre puntuale.

Sufficiente	Individua strategie di studio prevalentemente su indicazione dell'insegnante, con un grado di autonomia limitato. Mostra una consapevolezza iniziale del proprio metodo e fatica ad adattare le strategie alle diverse discipline. L'organizzazione dei contenuti è semplice ma generalmente comprensibile.	Rispetto alla situazione di partenza ha conseguito un livello di apprendimento sufficiente, dimostrando una padronanza di base delle competenze, con applicazione possibile in situazioni semplici e già affrontate, se sostenuto.	L'alunno/a rispetta le regole scolastiche in modo discontinuo, mostrando bisogno di frequenti richiami; partecipa alle attività in maniera saltuaria, collabora con i compagni solo se sollecitato e fatica ad accogliere e rispettare le richieste del docente in modo costante.
---------------------------	---	--	--

**Valutazione del comportamento
Scuola Secondaria di primo grado**

OBIETTIVI	COMPORTARSI IN MODO CONSAPEVOLE E RESPONSABILE		RISPETTARE LE REGOLE DELLA COMUNITA'			RISPETTARE L'AMBIENTE SCOLASTICO E EXTRASCOLASTICO	
Descrittori	Puntualità e rispetto degli orari	Porta a termine i compiti assegnati	Rispetto delle regole di sicurezza	Rispetto dei docenti e dei compagni in ottica di positiva collaborazione	Rispetto delle regole previste dal regolamento di istituto	Utilizzo responsabile di strutture, spazi, sussidi e materiali scolastici.	Rispetto dell'ambiente extrascolastico e della natura.
Giudizi							
Dieci	Lo studente: frequenta assiduamente ed è sempre puntuale alle lezioni.	Lo studente assume responsabilmente e autonomamente impegni e compiti all'interno della comunità, anche al servizio degli altri, portandoli a termine in modo originale, nei tempi e nei modi previsti dalle consegne. E' un esempio positivo per i compagni	Lo studente assume consapevolmente e autonomamente comportamenti rispettosi delle regole di sicurezza: durante gli spostamenti percorre sempre le scale in modo ordinato rispettando la fila; sulle chat e sui social è sempre rispettoso delle regole della privacy (non pubblica foto o video senza autorizzazione) e della netiquette (usa un	Lo studente: ha sempre un atteggiamento rispettoso e disponibile con tutti i docenti; alza la mano per prendere la parola rispettando il proprio turno; collabora con tutti i compagni di classe contribuendo a creare un clima positivo; partecipa alle attività di gruppo in modo proattivo; incoraggia,	Lo studente ha interiorizzato il valore delle regole d'Istituto assumendo comportamenti sempre rispettosi: chiede il permesso per uscire dall'aula; va in bagno solo se necessario; consuma la merenda solo nell'intervallo; utilizza un abbigliamento consono; ha il cellulare o il tablet spenti e li usa solo a scopi	Lo studente rispetta sempre l'ambiente scolastico in modo proattivo : mantiene puliti i banchi, l'aula, i bagni e i luoghi comuni interni ed esterni; mantiene in ordine i propri materiali (es. fa in modo che il proprio zaino non sia di intralcio); rispetta le regole dei laboratori;	Lo studente in modo costante attivo e propositivo : evita gli sprechi;;non usa bottiglie di plastica e carta per asciugarsi; classifica i rifiuti e attua la raccolta differenziata. Durante le uscite didattiche assume un atteggiamento responsabile e proattivo, ha cura dell'ambiente e rispetta beni e servizi.

			linguaggio rispettoso, non offende, compagni o docenti). E' un esempio positivo per i compagni	apprezza e sostiene gli altri membri del gruppo.	didattici su richiesta del docente. E' un esempio positivo per i compagni	ha cura delle apparecchiature elettroniche messe a disposizione dalla scuola.	
Nove	Lo studente: frequenta con continuità ed è puntuale alle lezioni.	Lo studente assume responsabilmente e autonomamente impegni e compiti all'interno della comunità, portandoli a termine in modo esaustivo, nei tempi e nei modi previsti dalle consegne.	Lo studente assume consapevolmente e autonomamente comportamenti rispettosi delle regole di sicurezza: durante gli spostamenti percorre sempre le scale in modo ordinato rispettando la fila; sulle chat e sui social è sempre rispettoso delle regole della privacy (non pubblica foto o video senza autorizzazione) e della netiquette (usa un linguaggio rispettoso, non offende, compagni o docenti).	Lo studente: ha sempre un atteggiamento rispettoso e disponibile con tutti i docenti; alza la mano per prendere la parola rispettando il proprio turno; collabora con tutti i compagni di classe contribuendo a creare un clima positivo.	Lo studente ha interiorizzato il valore delle regole d'Istituto: chiede il permesso per uscire dall'aula; va in bagno solo se necessario; consuma la merenda solo nell'intervallo; utilizza un abbigliamento consoni; ha il cellulare o il tablet spenti e li usa solo a scopi didattici su richiesta del docente.	Lo studente rispetta l'ambiente scolastico in modo attivo: mantiene puliti i banchi, l'aula, i bagni e i luoghi comuni interni ed esterni; mantiene in ordine i propri materiali (es. fa in modo che il proprio zaino non sia di intralcio); rispetta le regole dei laboratori; ha cura delle apparecchiature elettroniche messe a disposizione dalla scuola.	Lo studente in modo costante e attivo : evita gli sprechi;;non usa bottiglie di plastica e carta per asciugarsi; classifica i rifiuti e attua la raccolta differenziata. Durante le uscite didattiche rispetta beni e servizi e ha cura dell'ambiente in modo autonomo e responsabile.

Otto	Lo studente: frequenta con regolarità ed è generalmente puntuale alle lezioni.	Lo studente assume autonomamente impegni e compiti all'interno della comunità, portandoli a termine nei tempi e nei modi previsti dalle consegne.	Lo studente assume autonomamente comportamenti rispettosi delle regole di sicurezza: durante gli spostamenti percorre le scale in modo ordinato rispettando la fila; sulle chat e sui social è rispettoso delle regole della privacy (non pubblica foto o video senza autorizzazione) e della netiquette (usa un linguaggio rispettoso, non offende, compagni o docenti).	Lo studente: ha un atteggiamento rispettoso con tutti i docenti; alza la mano per prendere la parola rispettando il proprio turno; collabora con la maggior parte dei compagni di classe, coprendo il ruolo che gli è stato assegnato	Lo studente conosce le regole d'Istituto e le rispetta in modo autonomo e ma non sempre con continuità: chiede il permesso per uscire dall'aula; consuma la merenda solo nell'intervallo; utilizza un abbigliamento consono; ha il cellulare o il tablet spenti e li usa solo a scopi didattici su richiesta del docente.	Lo studente rispetta l'ambiente scolastico in modo autonomo e ma non sempre con continuità: mantiene puliti i banchi, l'aula; mantiene in ordine i propri materiali (es. fa in modo che il proprio zaino non sia di intralcio); rispetta le regole dei laboratori; ha cura delle apparecchiature elettroniche messe a disposizione dalla scuola.	Lo studente classifica i rifiuti e attua la raccolta differenziata in modo autonomo. Durante le uscite didattiche rispetta autonomamente beni e servizi e ha cura dell'ambiente (non compie atti di vandalismo sui mezzi di trasporto; non altera lo stato dei luoghi nelle strutture in cui soggiorna...)
-------------	--	---	---	---	---	--	--

Sette	Lo studente: frequenta in modo continuo ma non è sempre puntuale alle lezioni.	Lo studente: scrive l'assegno sul diario; gestisce in modo generalmente puntuale i materiali necessari per lo svolgimento delle attività didattiche (libri di testo, quaderni, penne, album da disegno; svolge le attività proposte portandole a termine generalmente in modo accettabile.	Lo studente, quasi sempre ed autonomamente assume comportamenti rispettosi delle regole di sicurezza: durante gli spostamenti percorre le scale in fila in modo piuttosto ordinato; su chat e social ha quasi sempre un comportamento responsabile (Non pubblicato foto o video senza autorizzazione; non si esprime in maniera irrispettosa nei confronti di compagni o docenti).	Lo studente, se sollecitato dall'adulto: alza la mano per prendere la parola rispettando il proprio turno; collabora con i docenti e con alcuni compagni di classe;	Lo studente conosce le regole d'Istituto e generalmente le rispetta: chiede il permesso per uscire dall'aula; va in bagno se necessario; consuma la merenda nell'intervallo; utilizza un abbigliamento consoni; ha il cellulare o il tablet spenti e li usa solo a scopi didattici su richiesta del docente.	Lo studente, generalmente, sostenuto dall'esempio dei compagni e dai docenti, rispetta l'ambiente scolastico: mantiene puliti i banchi, l'aula, i bagni e i luoghi comuni; generalmente mantiene in ordine i propri materiali (es. fa in modo che il proprio zaino non sia di intralcio); rispetta le regole dei laboratori.	Lo studente, con l'esempio dei pari e dei docenti: classifica i rifiuti e attua la raccolta differenziata. Durante le uscite didattiche, rispetta l'ambiente, beni e servizi (non compie atti di vandalismo sui mezzi di trasporto; non altera lo stato dei luoghi nelle strutture in cui soggiorna...)
Sei	Lo studente: frequenta in modo discontinuo e spesso non è puntuale alle lezioni.	Lo studente, solo con l'aiuto dell'adulto e dei pari scrive l'assegno sul diario; gestisce in modo confusionario i materiali necessari	Lo studente, se sollecitato dall'adulto, assume comportamenti rispettosi delle regole di sicurezza: non sempre durante gli spostamenti percorre le	Lo studente, se sollecitato dall'adulto: in alcune situazioni strutturate, alza la mano per prendere la parola rispettando il proprio turno;	Lo studente conosce le regole d'Istituto ma non sempre le rispetta: chiede frequentemente il permesso per uscire dall'aula per bighellonare	Lo studente, solo se sollecitato dall'adulto, rispetta l'ambiente scolastico: mantiene puliti i banchi, l'aula, i bagni e i luoghi comuni; mantiene in ordine i	Lo studente, se guidato dall'adulto: classifica i rifiuti e attua la raccolta differenziata. Durante le uscite didattiche, se sollecitato, assume un

		per lo svolgimento delle attività didattiche (libri di testo, quaderni, penne, album da disegno; porta a termine solo le attività didattiche di suo gradimento.	scale in modo ordinato rispettando la fila; sulle chat e sui social talvolta ha pubblicato foto o video senza autorizzazione e /o ha usato un linguaggio irrispettoso nei confronti di compagni o docenti.	collabora esclusivamente con i compagni di classe che predilige; è selettivo nelle attività di gruppo proposte.	o andare in bagno più volte al giorno; non sempre consuma la merenda negli intervalli stabiliti; utilizza un abbigliamento non sempre consono; talvolta usa il cellulare o il tablet senza chiedere autorizzazione al docente e per scopi non didattici.	propri materiali (es. fa in modo che il proprio zaino non sia di intralcio); rispetta le regole dei laboratori;	atteggiamento corretto nei confronti dell'ambiente, di beni e servizi (non compie atti di vandalismo sui mezzi di trasporto; non altera lo stato dei luoghi nelle strutture in cui soggiorna...)
Cinque	Lo studente: frequenta in modo saltuario e non è quasi mai puntuale alle lezioni.	Lo studente, nonostante l'aiuto dell'adulto e dei pari si rifiuta di scrivere l'assegno sul diario; non porta i materiali necessari per lo svolgimento delle attività didattiche (libri di testo, quaderni, penne, album da disegno;	Lo studente, anche se sollecitato dall'adulto, assume comportamenti irrispettosi delle regole di sicurezza: percorre le scale correndo e spingendo i compagni, senza rispettare la fila; sulle chat e sui social pubblica post, foto o video, anche irrispettosi, senza l'autorizzazione degli interessati.	Lo studente, anche se sollecitato dall'adulto: non rispetta il proprio turno di parola; rifiuta ogni forma di collaborazione con gli adulti e i pari. Usa un linguaggio irrispettoso nei confronti di compagni o docenti.	Lo studente conosce le regole d'Istituto ma non le rispetta : esce dall'aula senza chiedere il permesso per bigheggionare nella scuola o andare in bagno. Consuma la merenda quando vuole; utilizza un abbigliamento non consono; usa il cellulare o il tablet senza chiedere	Lo studente, anche se sollecitato dall'adulto, non rispetta l'ambiente scolastico: imbratta i banchi, l'aula, i bagni e i luoghi comuni; non mantiene in ordine i propri materiali ; non rispetta le regole dei laboratori.	Lo studente, anche se guidato dall'adulto: non evita gli sprechi; non usa bottiglie di plastica e carta per asciugarsi; non classifica i rifiuti e attua la raccolta differenziata. Durante le uscite didattiche, assume un atteggiamento scorretto (compie atti di vandalismo sui mezzi di trasporto; altera lo stato



I.C. Picentia
Pontecagnano Faiano



		rifiuta di svolgere le attività didattiche proposte.			autorizzazione al docente e per scopi non didattici.		dei luoghi nelle strutture in cui soggiorna...)
--	--	--	--	--	--	--	---



Istituto Comprensivo Statale

via Liguria, 84098 - Pontecagnano Faiano (Sa)

C.M. SAIC8BK008 - C.F. 95156810657 - C.U. UF30A5

Tel/fax 089.383344 - sito web: www.icpicentia.edu.it

e-mail: saic8bk008@istruzione.it - saic8bk008@pec.istruzione.it

FUTURA
LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI